



| | | |
|----|--|---|
| ١٨ | تعد "النظرية البنائية الوظيفية" من النماذج السيكلوجية. | ✓ |
| ١٩ | يوجد خمس مهارات أساسية ، يجب توافرها في المصدر ، منها الكتابة والقراءة. | ✓ |
| ٢٠ | يقترح "أرسطو" خمسة أسئلة للتعبير عن الاتصال : وهي (من ، يقول ماذا ، بأي وسيلة ، لمن ، وبأي تأثير؟) . | ✗ |
| ٢١ | من المحتوى الإعلامي ، ذي الذوق الرفيع : تقارير الطقس. | ✗ |
| ٢٢ | اتخاذ قرار الشراء بين سيارتين ، يؤدي إلي تنافر أقل من الاختيار بين شراء سيارة أو شقة سكنية. | ✓ |
| ٢٣ | يحدث التشويش " الميكانيكي " عندما يعطي الناس معاني مختلفة للكلمات والعبارات ، مثل التورية في اللغة العربية. | ✗ |
| ٢٤ | تفترض نظرية التطهير وجود آثار سلبية لمشاهدة العنف في وسائل الإعلام. | ✓ |
| ٢٥ | من الاستمالات العقلانية في الرسالة الإقناعية ، الاستشهاد بمصادر ، كمن هو أكثر شهرة أو أعلى سلطة. | ✓ |
| ٢٦ | تعتمد وسائل الإعلام على النظام الاقتصادي ؛ لتحقيق هدفها فتوسع في المشروعات الإعلامية من خلال خدمات البنوك والتمويل. | ✓ |
| ٢٧ | من العوامل التي تؤثر علي حارس البوابة : المعايير المهنية وتشمل الميول والاتجاهات والتنشئة الاجتماعية. | ✓ |
| ٢٨ | ينقسم التشويش إلى تشويش ميكانيكي وتشويش دلالي. | ✓ |
| ٢٩ | من نظريات التأثير المعتدل : نظرية الاستثارة. | ✓ |
| ٣٠ | طبقاً للمدرسة " الاجتماعية " في تفسير سلوك العنف ، فإن الإنسان يعتدي علي نفسه أو على غيره ، وهو سلوك فطري غير متعلم تدفعه عوامل فسيولوجية. | ✓ |
| ٣١ | من أساليب الإقناع المستخدمة في الرسالة : عرض جانب واحد من الموضوع مقابل عرض الجانبين ، المؤيد والمعارض. | ✓ |
| ٣٢ | من نظريات التأثير المعتدل : نظرية الإنماء الثقافي. | ✓ |
| ٣٣ | وفقاً لنظرية الاستخدامات والشباعات ، فإن اشباع المحتوي نوعين : ١ - شبه توجيهية ٢ - شبه اجتماعية. | ✓ |

نموذج (أ)

استعن بالله وأجب عن الأسئلة التالية بصواب (أ) أم خطأ

(ب) في نموذج الإجابة

(عدد الأسئلة - خمسون سؤالاً)

| | |
|----|---|
| ١ | الاتصال بصيغة الجمع : ✓ يشير إلى الوسائل التي تحمل مضمون الاتصال. |
| ٢ | يجمع الاتصال غير اللفظي ، بين الأنفاظ المنطوقة والرموز الصوتية. ✗ |
| ٣ | الاتصال الجمعي : وهو الذي يحدث بين شخص وآخر. ✓ |
| ٤ | يشبه الاتصال الوسطي اتصال المواجهة من حيث قلة عدد المشاركين في الاتصال. ✗ |
| ٥ | يعتبر نموذج " أرسطو " من النماذج (أحادية الاتجاه). ✓ |
| ٦ | لا يمكن أن يكون المرسل والمنتقي شخصاً واحداً. ✗ |
| ٧ | رجع الصدى ، يكون فوراً في جميع أنواع الاتصال. ✗ |
| ٨ | كلما زاد التشويش ، زادت فعالية الرسالة. ✗ |
| ٩ | من مكونات العملية الاتصالية ، بيئة الاتصال والأثر. ✗ |
| ١٠ | تستخدم الاستمالة العقلية : الشعارات والرموز والأساليب اللغوية ؛ لتأييد الرسالة الإقناعية. |
| ١١ | من الخصائص " السيكوجرافية " متغيرات كالعمر والنوع. ✗ |
| ١٢ | الجمهور العنيد : وهو الجمهور الذي لا يستسلم تماماً لوسائل الإعلام التي تسعى إلى تغيير مواقفه. ✓ |
| ١٣ | من وظائف وسائل الإعلام كما حددها " هارولد لازويل " : نقل التراث الاجتماعي عبر الأجيال. ✗ |
| ١٤ | تتضمن لغة الأشياء : جميع الحركات التي يأتي بها الإنسان من معان أو مشاعر. ✓ |
| ١٥ | يمكن لسلوك غير اللفظي أن يكون مناقضاً للسلوك اللفظي. ✗ |
| ١٦ | يحدث الاتصال العام بين مجموعة كبيرة من الأفراد كما هو الحال في المحاضرات والندوات. ✓ |
| ١٧ | تشمل وسائل الإعلام الجماهيرية ، الكتب والصحف. ✓ |



| | |
|--|------|
| تهتم نظرية الإنماء الثقافي بتحديد أولويات القضايا التي تهتم المجتمع. | 49 ✓ |
| يجب الاستشهاد بالمعلومات والأحداث الواقعية عند استخدام الاستمالات العاطفية في الرسالة الإقناعية. | 50 ✓ |

مع تمنياتي لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح...

أمين الشطيير

| | |
|---|------|
| من مراحل عملية تبني الأفكار والأساليب المستخدمة ^{أمين الشطيير} ، مرحلة الاهتمام : وهي المرحلة الخامسة والأخيرة والتي يطبق الفرد فيها الفكرة على نطاق واسع . | 34 X |
| تؤدي العلاقات الاجتماعية إلى الاهتمام بمضمون إعلامي ، لا يحبه الفرد ، كمشاهدة الزوج برنامجاً ما ؛ إرضاءً لزوجته. | 35 ✓ |
| من العوامل المؤثرة في وضع الأولويات : طبيعة القضايا ويقصد بها ، مدى كونها ، ملموسة أو غير ملموسة ، من جانب أفراد الجمهور . | 36 ✓ |
| كثرة التعرض للعنف في وسائل الإعلام ، يؤدي إلى الفتور العاطفي. | 37 X |
| من الآثار السلوكية التي تنتج عن الاعتماد على وسائل الإعلام: الغموض. | 38 X |
| تعد نظرية "التدعيم" من النظريات المفسرة للعنف في وسائل الإعلام. | 39 X |
| من أنواع الاتصال حسب حجم المشاركين: الاتصال اللفظي. | 40 ✓ |
| من النظريات النفسية المفسرة للاتصال ، نظرية الإنماء الثقافي. | 41 X |
| وفقاً لنظرية "التطهير" فإن مشاهدة برامج العنف في التلفزيون ، تزود المشاهدين بخبرة عدوانية بديلة. | 42 ✓ |
| لا يستقبل المتلقي الرسالة ويتأثر بها مباشرة ، وإنما يقوم بعمليات تنقيح وتنقية حسب سماته النفسية والاجتماعية. | 43 ✓ |
| من مراحل "عملية النموذج" ، أن الملاحظ يتعرف على النموذج ويتوحد معه. | 44 ✓ |
| يمكن أن تصل الرسائل للمتلقين عبر قنوات متعددة. | 45 ✓ |
| لمعاونة الجمهور على الخروج من حالة عدم التوازن ، يتم تزويده بالمعلومات الجديدة التي تحقق هدف القائم بالاتصال. | 46 ✓ |
| عبارة " أهلاً وسهلاً " تصبح ذات مدلولات أخرى بتغيير نبرة الصوت. | 47 ✓ |
| من الأفضل استخدام الاستمالات العقلانية في أي رسالة إقناعية. | 48 ✓ |