تم حل التدريبات من قبل الطالبات:
ريم البسام
لميس الفيفي
نورة أبانمي
هديل العبداللطيف

تدريبات

1/ استخرجي الفاعل أو نائب الفاعل من الجمل الآتية, وأعربيه.

- 1. «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدِّمت صوامع وبيع» ثائب فاعل مربوع وعلامة رفعه الفحة الضاهرة على أهزه
 - 2. ما رسب من طالب. طالب: مجرور نفعًا مرموع محل ما كال
- 3. بقرت شويهتي وفجعت قلبي *** وأنت لشاتنا ولد ربيب الفاكل : المار عير منعل مبني على الفتع في مل رغع فاكل غذيت بدرها وربيت فينا *** فمن أنباك أنَّ أباك ذيب إذا كان الطباع طباع سوء *** فلا أدب يفيد ولا أديب
 - 4 4. كفى بك داء أن ترى الموت شافيا. صمير مسترتقريره أنت
 - خ 5. «قد أفلح من زكاها, وقد خاب من دساها, كذبت ثمود بطغواها, إذ انبعث أشقاها» الم موهبو له من على المحت أسقاها المحرن في معلى رفع فائل
 - 4 6. «ويقيمون الصلاة» ونير متمل واو للجا عدة مني على لسكون في معل رمع فاعل
- 7. الطالبان اجتهدا الجتهدا على ماضي مبني على الفتح الاتصاله بالف الاثنين و الالف ضمير متصل مبني المسلم الم

2/ استخرجي الخطأ وصححيه:

التصحيح	الخطأ	الجملة
درسيعا	حروسها	- يجتهدان الطالبان في دروسهما
الدسرائيلون	الإسرائيلين	 - هُزم الإسرائيليين في لبنان.
سي ما	ليطء له علم	- يُرفق م <u>لخصا علميا</u> بكل بحث.

~

75 عبري بأسلوب المفعول المطلق عن المعاني الآتية:

- 1. نوع صلاتك. أصلي صلاة متأنية
- 2. تأكيد حبك لله. أحب الله حباً عظيماً

6/ عللي لمَّا يأتي بأسلوب المفعول الأجله:

- 1. برك لوالديك. أبر والديّا رغبةً في رضاء الله
- 2. خروجك إلى الشاطئ. خرجت الى الشاطىء رغبة في التنزه
 - عطفك على الفقير.
 عطفت على الفقير رغبة في الاجر

7 عيني الحال وصاحبها ، وبيني نوعها ، فيما يأتي:
1. قال تعالى " : أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ»
الحال: ألوفا مؤجه: معزو معارد العان العان العال المال المال الماليل "الدين جرجول"
 إني ذكرتُك بالزهراء مُشتاقا والأفق طلقٌ ووجهُ الأرض قد راقا
الحال. أمسَاقاً سوجه بمعزد جاهب الحالي: جغير الماء في "إبني"

8/ضعي مكان النقط حالا مناسبة ، بحيث تستوفين أنواع الحال التي درستها: 1. انطلق اللص .. بحب للسبآ.... في الظلام. 2. هوت الطائرة برهم. بعد الطائرة برهم. مسكرة بالمعين. 3. سمعت الأنباء . مسكرة بالمعين. 4 \$\frac{1}{2}\$ شاهدت التلاميذ . وهم. يسرون

9/أحيبي عن كل سؤال مما يأتي ، بحيث تشتمل إجابتك على حال مناسبة مع التنويع:
المح أ- كيف بزغ القمر ؟ . ين غي الجمن مبين أ
العاملين في المصنع ؟ أبجيرت . العاملين في المصنع ؟ المعربين . العاملين . في عمينع . مجدين
ج- كيف تقابل صديقك ؟ قابلت ضديقي مبتسماً
د- كيف شاهدت التلاميذ ؟ شاهدت التلاميذ وهم يقرأون
ه كيف أقبل الجندي ؟ أقبل الجندي منتصراً
و – كيف انطلقت الطائرة ؟ الطائرة مسرعةً

10/اجعلي الحالَ المفردةَ جملةً ، والحالَ الجملةَ مفردةً فيما يأتي:
أ- خرجت الزائراتُ مسروراتٍ.
. خرجت الزائرات وهن مسرورات
ب- جاء الناجح وهو مبتهج .
جاء الناجح مبتهجا
ج- نسمع الموج يرتفع هديرُه ، فنستيقظ ونحن خائفون .
. نسمع الموج هادرا ، فنستيقظ خائفين
د– يسرني الطالب يؤدي واجبه . پسبر نبي الطالب مجتهدًا
ه أقبل الناجحون مرفوعي الرؤوس .
اقبل الناجمون فخورين
و. ركب الولد السيارة وهي مسرعةً.
ركب الولد السيارة مسرعة
1 <mark>1/</mark> استخرجي الحال ممايلي:
1. أقبل الصديق (باسما.)
2. سمعت الخبر (سارا.)
3. نزل المطر (غزيرا.)
4. قدم أخي (وهو يسرع)

حددي نوع الاسم المنصوب فيما يلي:

- 1. مشى محمدٌ مسرعًا. ١٠
- 2. أرقى العقول تفكيرا. حال
- 3. تصدقتُ شكرًا لله على نعمائه. معود الأمه
 - 4. وأصفى الأرواح تهذيبا. ك
 - 5. رحم الله الجاحظ. عفود بل
 - 6. لقد أكثرتُ القرآءة في دواوين الشعر معمود مه
 - 7. شكرا لله على نعمائه. منعول معلق

18/استخرجي التمييز من الآيات الآتية ثم بيني نوعه وإعرابه:

قال تعالى: "فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرًا يره"

س۱۸:

 ١/ خيراً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفاتحة الظاهرة على أخره شراً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفاتحة الظاهرة على أخره نوعه: تمييز الوزن

"وكان الإنسان أكثر شيء جدلا"

 ٢/ جدلاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفاتحة الظاهرة على آخره نوعه: تمييز نسبه