

الوحدة الخامسة

أسس دور المرأة التنموي

أخي الطالب / أختي الطالبة :

يتوقع — بعد دراستك لهذه الوحدة — أن تكون قادرًا على :

- ١ - بيان أساس دور المرأة التنموي في الإسلام.
- ٢ - إدراك الحكم العام في الإسلام للمهام التنموية التي تقوم بها المرأة.

أسس الدور التنموي للمرأة في الإسلام

﴿أولاً: الالتزام بأحكام الدين﴾

خلق الله تعالى الإنسان والجنة لعبادته، فأرسل لهم الرسل وأنزل الكتب ليبين لهم كيف يعبدونه ويحكمون شريعته، قال تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِّرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا آخْتَلُفُوا فِيهِ وَمَا آخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبِيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا آخْتَلُفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ (آل عمران: ٢١٣).

قال السعدي: «﴿وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ فعمّا خلق تعالى بالدعوة إلى الصراط المستقيم، عدلا منه تعالى، وإقامة حجة على الخلق، لئلا يقولوا: «ما جاءنا من بشيرٍ ولا نذيرٍ» (المائدة: ١٩)، وهدى - بفضلـه ورحمـته، وإنـاته ولطفـه - من شاء من عبادـه، فهذا فضـله وإحسـانـه، وذاك عـدـله وحـكمـته^(١)؛ فالمسلم يسير في حياته مهـتمـيا بنور ربهـ، ومستـقيـما على منهجـهـ، مهما تـنوـع دورـهـ في الحياةـ واختـلتـ

مسؤولـياتـهـ، ولـذا فإنـ المرأةـ تنـطلقـ في مـمارـسةـ أدـورـاـهاـ المـخـلـفةـ منـ منـطـلـقـ الشـرـيعـةـ

الـإـسـلامـيـةـ، حتـىـ لاـ تـنـحرـفـ عنـ جـادـةـ الصـوـابـ وـتـشـتـتـ بـيـنـ السـبـلـ التيـ تـصـدـهاـ عنـ

بلـوغـ الغـاـيةـ الصـحـيـحةـ منـ عـبـادـةـ اللهـ تـعـالـىـ وـعـمـارـةـ أـرـضـهـ. قالـ تعالىـ: ﴿وَأَنَّ هـنـاـ صـرـاطـيـ

مـسـتـقـيمـاـ فـاتـيـعـوـهـ وـلـآـ تـنـتـيـعـوـ أـلـسـبـلـ فـتـفـرـقـ بـيـكـمـ عـنـ سـبـيلـهـ ذـالـكـمـ وـصـنـكـمـ بـهـ لـعـلـكـمـ

تـنـقـوـنـ﴾ (آلـأنـعـامـ: ١٥٣ـ).

(١) تيسير الكريم الرحمن، للسعدي (٩٦).

فالالتزام بأحكام الدين يحقق للمرأة ما يأتي :

- ١ - حماية المرأة من السير خلف أي دعوة ترفع شعار التنمية بينما هي في حقيقتها تنشر المفاسد والرذائل.
- ٢ - بناء الحصانة الفكرية والنفسية والاجتماعية لدى المرأة تجاه الأفكار المنحرفة المهددة لبناء المجتمع واستقراره.
- ٣ - تنمية مهارة الإبداع والابتكار لدى المرأة في طرح مشاريع تنموية تتسم بالأصالة والمعاصرة تتلاءم مع خصائصها ودورها التنموي.

❖ ثانياً : نفع المجتمع.

من أسس التنمية في المنهج الإسلامي عناية الإسلام بنفع الآخرين ، قال رسول الله ﷺ : (من استطاع منكم أن ينفع أخاه فليفعل) ^(١).

وقد جعل الإسلام الأعمال المتعددة النفع خيراً من الأعمال التي نفعها غير متعد. فالإحسان إلى الآخر من أعظمقربات الله تعالى وأحبها إليه سبحانه ، قال تعالى: « وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْتَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » (البقرة: ١٩٥). وباب الإحسان والعطاء باب واسع في الشريعة الإسلامية ، وأعظمها باباً باب تعليم الناس القرآن الكريم ورفع الجهل عنهم ؛ لأن في تعلمه سعادة الدنيا والآخرة ، وبه يرتفع الجهل والشر ، وينتشر العلم والخير ، قال النبي ﷺ : (خَيْرُكُمْ

(١) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب: السلام ، باب: استحباب الرقيقة من العين والنملة والحمامة والنظرة ، رقم الحديث: (٢١٩٩).

منْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ^(١) ، قال ابن حجر: «مِنْ أَشْرَفَ الْعَمَلِ تَعْلِيمُ الْغَيْرِ، فَمَعْلُومٌ غَيْرُهُ يَسْتَلِزُمُ أَنْ يَكُونَ تَعْلَمَهُ وَتَعْلِيمَهُ لِغَيْرِهِ عَمَلٌ وَتَحْصِيلُ نَفْعٍ مُتَّدٌ»^(٢).

كما جعل مضمار التنافس بين الناس في مجال تحقيق النفع الأكبر للآخرين ، قال **الشافعي** : (لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْتَنَيْنِ : رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَا لَأَنْتَ تَرَى ، فَسَلَطَهُ عَلَى هَلْكَتِهِ فِي الْحَقِّ ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً ، فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا)^(٣) . قال الشيخ السعدي **رحمه الله** : «أعظم من يغبط : من كان عنده مال قد حصل له من حِلِّهِ ، ثم سُلْطَ وَوْفَقَ عَلَى إِنْفَاقِهِ فِي الْحَقِّ ، فِي الْحُقُوقِ الْوَاجِبَةِ وَالْمُسْتَحِبَةِ ؛ فَإِنْ هَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْبَرَهَانِ عَلَى الإِيمَانِ ، وَمِنْ أَعْظَمِ أَنْوَاعِ الْإِحْسَانِ ، وَمِنْ كَانَ عَنْهُ عِلْمٌ وَحِكْمَةٌ عِلْمُهُ اللَّهُ إِيَّاهَا ، فَوْفَقَ لِبَذْلِهِ فِي الْتَّعْلِيمِ وَالْحِكْمَةِ بَيْنَ النَّاسِ . فَهَذَا النَّوْعَانُ مِنَ الْإِحْسَانِ لَا يَعَادِلُهُمَا شَيْءٌ ، الْأُولُّ يَنْفَعُ الْخَلْقَ بِمَا لَهُ ، وَيَدْفَعُ حَاجَاتَهُمْ ، وَيَنْفَقُ فِي الْمَشَارِيعِ الْخَيْرِيَّةِ ، فَتَقْوُمُ وَيَتَسَلَّلُ نَفْعُهَا ، وَيَعْظِمُ وَقْعُهَا ، وَالثَّانِي : يَنْفَعُ النَّاسَ بِعِلْمِهِ ، وَيَنْشُرُ بَيْنَهُمُ الدِّينَ وَالْعِلْمَ الَّذِي يَهْتَدِي بِهِ الْعِبَادُ فِي جَمِيعِ أَمْوَارِهِمْ : مِنْ عِبَادَاتٍ وَمَعَامِلَاتٍ وَغَيْرِهَا»^(٤) .

إن دور المرأة في الحياة دور رحب ، يمكنها من ممارسة كل ما ينفعها أو ينفع غيرها ، فإن كان ما تُقدم عليه من الأفعال نفعاً محضاً وجب عليها القيام به ، وإن كان شرعاً محضاً حرم عليها الاقتراب منه ، وإن تعارضت فيه المصالح فيقدم دفع المفاسد على

(١) صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه ، رقم الحديث : (٥٠٢٢).

(٢) فتح الباري ، لابن حجر (٧٦/٩).

(٣) متفق عليه ، صحيح البخاري ، كتاب : الزكاة ، باب : إنفاق المال في حقه ، رقم الحديث : (١٤٠٩).

وصحيح مسلم ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : فضل من يقوم بالقرآن ، رقم الحديث : (٢٦٨).

(٤) بهجة قلوب الأبرار وقرة عيون الأخيار (٢٠٣).

جلب المصالح، وتقدم المصلحة العامة على الخاصة. إلا إن هذا الميزان الشرعي وقياس المصالح والمفاسد يعد من الأمور التي يرجع فيها للعلماء المتخصصين والفقهاء المفتين.

ثالثاً: شمولية المهام التنموية.

المهام التنموية التي تقوم بها المرأة قد تكون واجبة أو مستحبة :

١ - فالواجب؛ على المرأة القيام به، وهي محاسبة أمام الله تعالى عليه، قال ﷺ : (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا) ^(١) ، وأصل الرعاية؛ حفظ الشيء وحسن التعهد له، فرعاية المرأة حسن التدبير في أمر بيت زوجها والتعهد لمن تحت يدها من عياله وأضيافه ^(٢) «والراعي : هُوَ الْحَافِظُ الْمُؤْتَمِنُ الْمُلْتَزَمُ صَلَاحُ مَا قَامَ عَلَيْهِ وَمَا هُوَ تَحْتَ نَظَرِهِ، فَكُلُّ مَنْ كَانَ تَحْتَ نَظَرِهِ شَيْءٌ فَهُوَ مَطْلُوبٌ بِالْعَدْلِ فِيهِ وَالْقِيَامِ بِمَصَالِحِهِ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ وَمَتَعَلِّمَاتِهِ، فَإِنْ وَفَى مَا عَلَيْهِ مِنْ الرُّعَايَا حَصَلَ لَهُ الْحَظْظُ الْأَوْفَرُ وَالْجَزَاءُ الْأَكْبَرُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ طَالِبُهُ كُلُّ أَحَدٍ مِنْ رَعِيَّتِهِ» ^(٣).

(١) متفق عليه، صحيح البخاري، كتاب: الجمعة، باب: الجمعة في القرى والمدن، رقم الحديث: (٨٩٣)، وصحيف مسلم كتاب: الإمارة، باب: فضيلة الإمام العادل، رقم الحديث: (١٨٢٩).

(٢) الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري (٦/١٦).

(٣) عمدة القاري شرح صحيح البخاري (٦/١٩٠).

٢ - والمستحب؛ شامل لأنواع وجوه البر والإحسان المختلفة التي تتحقق النفع للغير وهذا تؤجر عليه، كالصدقة، أو الهبة، أو العمل والقول الحسن، يقول تعالى: ﴿ لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ أَتَيْغَاءَ مَرَضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ تُؤْتَيْهِ أَحْرَارًا عَظِيمًا ﴾ (النساء: ١١٤)، فالآية جمعت صنوفاً من أعمال البر التي يمكن أن تقوم بها المرأة في مجتمعها، كالامر بالصدقة لمساعدة المحتاج ومواساة الفقير والمسكين، والأمر بالمعروف، بالإضافة إلى الإصلاح بين الناس في خصوصياتهم ومنازعاتهم^(١).

وجميع ما تقوم به المرأة من أعمال تنموية مشمول في قوله تعالى: ﴿ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٥)، فالإحسان قمة الهرم التنموي، والمطالب به هنا الرجال والنساء معاً.

وهذه النصوص تدلنا على أن دور المرأة التنموي تكليف شرعي مختلف حكم الإلزام به بين الواجب والمستحب، فالمرأة داخل بيتها يجب عليها مسؤوليات تفرض عليها لكونها أمّاً أو زوجةً، وأما خارج البيت فدورها يأتي بحسب ما تقتضيه الحاجة والمصلحة.

✿ رابعاً: الموازنة بين الأدوار والخصائص.

دور المرأة التنموي يكون في ميدان الاستطاعة، وهو ميدان يتحدد في ضوء مجموعة الخصائص التي تميزها عن الرجل، والتميز هنا يتفق مع المدلول اللغوي للكلمة

(١) تيسير الكريم الرحمن، للسعدي (٢٠٢/١).

التي تعني أفضليتها على من سواها^(١)، فهذه الخصائص ليست نفائص، وإنما هي خصائص انفرد بها المرأة، أهلتها لوظائف خاصة بها لا يقوم غيرها.

فعلى المرأة أن تتحقق التنمية بتأدية الأعمال التي تناسب مع مؤهلاتها العضوية والنفسية والاجتماعية، وهذا أمر معترف به عملياً، فالناس يتولون الأعمال التي تناسب مع قدراتهم الجسمية والذهنية والعلمية، ويؤمنون من هذه الأعمال كثيراً من حاجاتهم وحاجات المجتمع، وهم بذلك يفسحون المجال لآخرين؛ ليقوموا - وفق قدراتهم، ومؤهلاتهم - بتوفير حاجات أخرى. وعلى هذا الأساس جرى تقسيم العمل بين الرجل والمرأة من بدء الخليقة، فالرجل مثلاً بقوته الجسمية اتجه إلى الصيد؛ لتأمين حاجات الأسرة من اللحوم والجلود، بينما اتجهت المرأة إلى طهي الطعام وترتيب أمور المنزل، واتجه الكهول إلى صناعة أدوات العمل؛ لأنهم أكثر خبرة، وقد تطور هذا الأمر في ظل حاجات المجتمع حتى انتهينا إلى التخصص.

❖ خامساً: التكامل مع الرجال في المجال التنموي.

صوَّرت الفلسفة الغربية العلاقة بين الرجل والمرأة كأنهما في ساحة قتال، يصارع كل منهما الآخر؛ فالرجل يضطهد المرأة، ويريد أن يسخرها لشهواته، والمرأة تنازعه لتأخذ حقوقها، وكأن الغاية أن يأخذ واحد منهما كل شيء لنفسه، ثم يعيش بمفرده. هذا التصور الذي سيطر على العقلية الغربية لا يعرفه الإسلام الذي يصور العلاقة بين الرجل والمرأة على أنها علاقة تكاملية بناءة. فالمرأة لا تستغني عن رجل يصبر عليها

(١) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (٢/٨٩٣).

ويعينها على القيام بواجباتها وذلك بما فضله الله تعالى بصفات الرجولة والقوة، والرجل لا يستغني عن المرأة التي توفر له السكن والراحة والإعانة على حياته. ولا يشكل على ما قدمناه بما يقع بين الرجل والمرأة من صراع قد يقع بين الزوجين، فشدة فارق بين أن يكون الصراع عارضاً تشيره الأعراف والثقافات والميول الفردية، وبين أن يكون أصلاً تبني عليه العلاقة بينهما، كما هو الحال في المجتمعات الغربية.

ولقد بين القرآن الكريم حالات الخلاف^(١) التي تقع بين الرجل والمرأة، ووضع المنهج الحكيم للتغلب عليها، قال تعالى: «وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُورُهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرِيُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتُكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهَا كَبِيرًا» (النساء: ٣٤)، وقال أيضاً: «وَإِنْ حِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنَهُما فَابْتَعُنُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوقِّعُ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَبِيرًا» (النساء: ٣٥). قال الشيخ السعدي رحمه الله: «يخبر تعالى أن الرجال «قَوْمُونَ عَلَى النِّسَاءِ» (النساء: ٣٤) أي: قوامون عليهم بإذامهن بحقوق الله تعالى، من المحافظة على فرائضه وكفهن عن المفاسد، والرجال عليهم أن يلزمونهن بذلك، وقوامون عليهم أيضاً بالإتفاق عليهم، والكسوة والمسكن، ثم ذكر السبب الموجب لقيام الرجال على النساء فقال: «بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أُمُولِهِمْ» (النساء: ٣٤) أي: بسبب

(١) هناك فرق بين الخلاف بين الزوجين، وبين الصراع بين الذكر والأئمة. فالخلاف بين الزوجين يرجع لأسباب عديدة قد تتعلق بالمرأة وقد تتعلق بالرجل أو تتعلق بكلتاً الطرفين، أما الصراع بين الذكر والأئمة فهو صراع على أساس الجنس البشري وعلى أساس الأدوار الوظيفية في الحياة، ولذا فهو صراع مصادم للفطرة والطبيعة وليس خلاف بحل بطرق الشرعية المعروفة.

فضل الرجال على النساء وأفضالهم عليهن، فتفضيل الرجال على النساء من وجوه متعددة: من كون الولايات مختصة بالرجال، والنبوة، والرسالة، واحتياجاتهم بكثير من العبادات كالجهاد والأعياد والجماع. وبما خصهم الله به من العقل والرزانة والصبر والجلد الذي ليس للنساء مثله. وكذلك خصهم بالنفقات على الزوجات بل وكثير من النفقات يختص بها الرجال ويتميزون عن النساء.

ولعل هذا سر قوله: «وَبِمَا أَنْفَقُوا» وحذف المفعول ليدل على عموم النفقـة...

فوظيفته أن يقوم بما استرعاه الله به. ووظيفتها: القيام بطاعة ربها وطاعة زوجها فلهذا قال: «فَالصَّلَاحَتُ قَنِيبَتُ» أي: مطاعات الله تعالى «حَفِظَتِ الْغَيْبِ» أي: مطاعات لأزواجهن حتى في الغـيب تحفظ بعـلـها بـنـفـسـهـا وـمـالـهـ، وـذـلـكـ بـحـفـظـ اللهـ لـهـنـ وـتـوـفـيقـهـ لـهـنـ، لاـ منـ أـنـفـسـهـنـ، فإنـ النـفـسـ أـمـارـةـ بـالـسـوـءـ، وـلـكـنـ منـ تـوـكـلـ عـلـىـ اللهـ كـفـاهـ ماـ أـهـمـهـ منـ أـمـرـ دـيـنـهـ وـدـنـيـاهـ. ثمـ قـالـ: «وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزُهُنَّ» أي: ارتفاعـهنـ عنـ طـاعـةـ أـزـوـاجـهـنـ بـأـنـ تـعـصـيهـ بـالـقـوـلـ أـوـ الـفـعـلـ إـنـ يـؤـدـبـهـاـ بـالـأـسـهـلـ فـالـأـسـهـلـ، «فَعَطُوهُنَّ» أي: بيانـ حـكـمـ اللهـ فيـ طـاعـةـ الزـوـجـ وـمـعـصـيـتـهـ وـتـرـغـيـبـ فيـ الطـاعـةـ، وـتـرـهـيـبـ منـ مـعـصـيـتـهـ، فإنـ انتـهـتـ فـذـلـكـ المـطـلـوبـ، وـإـلاـ فـيـهـ جـرـحـ رـبـ زـوـجـهـ فيـ المـضـجـعـ، بـأـنـ لـاـ يـضـاجـعـهـ، وـلـاـ يـجـامـعـهـ بـمـقـدـارـ ماـ يـحـصـلـ بـهـ المـقـصـودـ، وـإـلاـ ضـرـبـهـ ضـرـبـاـ غـيرـ مـبـرـحـ، فإنـ حـصـلـ المـقـصـودـ بـوـاحـدـ مـنـ هـذـهـ الـأـمـورـ وـأـطـعـنـكـمـ «فَلَا تَتَبَغُوا عَلَيْنَ سَبِيلًا» أي: فقد حـصـلـ لـكـمـ مـاـ تـحـبـونـ فـاتـرـكـواـ مـعـاتـبـهـاـ عـلـىـ الـأـمـورـ الـمـاضـيـةـ، وـالـتـنـقـيـبـ عـنـ الـعـيـوبـ الـتـيـ يـضـرـ ذـكـرـهـاـ وـيـحـدـثـ بـسـبـبـهـ الشـرـ»⁽¹⁾.

* * *

(1) تيسير الكريم الرحمن، للسعدي (١٧٧).